

АННОТАЦИЯ рабочей программы

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель «Научных исследований»

Целью «Научных исследований» является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры; ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место «Научных исследований» в структуре основной образовательной программы

Научные исследования аспиранта включают научно-исследовательскую деятельность и научно-исследовательскую работу аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые принадлежит особому блоку 3, реализуются в вариативной части и проводятся в аспирантуре на протяжении всего времени обучения, 4-х лет по заочной форме обучения в соответствии с графиком учебного процесса. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению в профессиональной сфере. В ней сформированы конкретные задачи обучения, структура и промежуточные цели, а также включены требования к текущему и итоговому контролю.

«Научные исследования» базируются на знании следующих дисциплин: История и философия науки; Иностранный язык; Социальная философия; Методология научно-педагогических исследований; Научно-исследовательская практика.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленности (профилю) «Социальная философия», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социальные проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа современных тенденций развития общества;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих социальных процессов в мире и современном российском обществе;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области социально-философской теории.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотношенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: проводить и критически анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; анализировать альтернативные варианты решения практических задач; генерировать новые идеи, подходящие для дальнейшей разработки; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и профессионально-методической деятельности с использованием фундаментальных и прикладных	Знать: содержание социальной философии, научные направления, теории, методы исследования в области истории и философии науки, методологии педагогических исследований, методики научных исследований в области социальной философии; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии, анализировать и давать оценку мировоззренческим проблемам в

	результатов в области философии	области социально-гуманитарного знания; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; Владеть: навыками инновационной деятельности; способностью к производству нового знания с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии; методологией и методикой проектирования комплексных научных исследований с использованием знаний в области социальной философии. навыками самостоятельного обучения методологии и методики научного исследования в практической деятельности
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы осуществления научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области современной философии науки; Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки

4. Место проведения «Научных исследований»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относятся к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» образовательной программы и включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования проводится параллельно с освоением дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом, в течение всего периода обучения.

5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц)

6. Разработчики: Понарина Н.Н., д. филос. н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Похилько А.Д., д. филос. н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., к. ист. н., зав. кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук